



Yakın geçmiş...

Yeni yüzyılın başlarından itibaren taşınabilir bilgisayarlar da hayatımızda daha fazla yer almaya başladılar. Genelde “Dizüstü Bilgisayar” veya “Lap Top” adını verdiğimiz bu bilgisayarlar sayesinde çalışmalarımızı rahatlıkla yanımızda taşıyıp paylaşabilmeye başladık. Ayrıca masa başında bilgisayar kullanma zorunluluğumuz da ortadan kalkmış oldu. Bir yandan da Modemler ve sabit telefon hatları kullanılarak bağlandığımız Çevirmeli-Ağ ile internette yer alan içeriklere ulaşabilmekteydik. 2000’li yılların başında az önce bahsettiğim bu 2 teknoloji bizler için oldukça yeni ve faydalı idi.

Diğer taraftan o günlerden günümüze doğru geldikçe iletişim sektörünün en popüler kısmını oluşturan cep telefonları da birer cep bilgisayarına dönüşmeye başladılar. Ayrıca telefon şirketlerinin cep telefonları için sunduğu internet hizmeti de git gide gelişmeye ve de ucuzlamaya başladı. Artık bilgisayarları ve interneti cebimizde taşıyabiliyorduk. İşte “Mobil” adını verdiğimiz kavram tam olarak buydu. Bununla birlikte cep telefonları için yazılan işletim sistemleri de sürekli geliyor, bu telefonlarda günlük hayatı kolaylaştıracak bir çok program da bir bir piyasaya sürülüyordu. Sonuç olarak eskiden ulaşılması zor ve lüks olarak kabul edilen bilgisayar ve internet gibi teknolojiler artık taşınabilir hale gelmişti ve artık hayatımızın vazgeçilmez parçaları olarak yerini aldı.

Tabletler ile her yerde bilgi; her yerde internet...

Tüm bu hızlı değişim etkilerini her sektörde gösterdi. Özellikle 2010 yılında ilk tablet bilgisayarın piyasaya çıkması bu teknolojilerin işlevsellik ve taşınabilirlik sınırlarını oldukça genişletti. Eğitim sektöründe de 1980’li yıllardan beri oldukça öneme sahip “Bilgisayar Destekli Eğitim” ve “e-Öğrenme” (Elektronik Ortamda Öğrenme-Uzaktan Öğrenme) uygulamaları da bu sayede hem taşınabilir hale gelmiş oldu hem de çok farklı yeteneklerle bambaşka bir yapıya dönüşmüş oldu. Tablet bilgisayarın en önemli özellikleri dokunmatik ekran, uzun pil kapasitesi, kablosuz ve 3G iletişim imkanları ile her yerde internete ve bilgiye kolay ulaşabilmesi, görüntü ve video kaydedebilmesi, müzik çalar olarak kullanabilmesi; eğitim, iş, eğlence, yaşam, oyun gibi kategorilerde 10.000’lerce uygulamanın olması ve ince ve hafif olması sebebiyle kolay taşınabilir olmasıdır.

İşte bu özellikleri sebebiyle son zamanlarda özellikle eğitim alanında bir çok program geliştirilmeye başlandı. Kullanıcı ile etkileşimli, öğrenmeyi kolaylaştıran, görsel, işitsel ve dokunsal olarak farklı duyu organlarına hitap edebilen bu programlar sayesinde eğitim sektöründe öğrenmeye yeni bir teknolojik destek sağlandı. Ayrıca tabletlerin yeni kitap formatı sayesinde kullanıcı ile etkileşimli video, ses ve 3 Boyutlu animasyonlar kullanılarak “Zenginleştirilmiş Kitap (e-book)” adı verilen yeni nesil kitapların oluşturulması sağlanmıştır.

Öğretim kişiselleşiyor, yerden ve zamandan bağımsızlaşıyor...

Tabletlerin ve Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin sağladığı bunca fayda ile bireyler “Kendi kendine Öğrenme” ve “Yaşam Boyu Öğrenme” gibi kavramları hayatlarında daha da rahat kullanabilmektedirler. Mesela kullanıcılar bir seyahati sırasında merak ettiği bir kuş türünün sadece fotoğrafını çekerek saniyeler içinde internetten adını ve özelliklerini bulabilir ya da bulunduğu tarihi bir mekan hakkında detaylı bilgilere ulaşabilmektedirler.

Okul içinde tablet...

Okul içinde tabletlerin çok çeşitli kullanım alanı vardır. Öncelikle tabletler için bir yönetim programına ihtiyaç vardır. Bu sayede tüm tabletlerde yer alan içerikleri kolayca yönetmek mümkündür. Şimdi tabletlerle yapılabilecek uygulamalardan bahsedelim.

- Ders içerisinde Akıllı Tahta ile birlikte kullanılarak, öğretmenlerin önceden hazırladıkları veya ders sırasında tahtaya yazılan bilgileri öğrencilerle paylaşması oldukça kolay bir biçimde yapılabilmektedir. Ayrıca ses ve video gibi çoklu ortam içerikleri de rahatlıkla öğrenci tabletleriyle paylaşılabilir. Bu içerikleri öğrenci istediği zaman tekrar açıp inceleme ve tekrar etme imkanına sahiptir.
- Ders içerisinde öğretmenler tarafından tabletlere kolayca sorular gönderilip, cevapları da hızlıca geri toplanabilmekte ve sonuçları öğrencilerle anında paylaşabilmektedir. Bu sayede hem dersin öğrenci tarafından ne kadar anlaşıldığı tespit edilebilmekte hem de değişen sınav sistemine yönelik çalışmalar yapılabilmektedir.
- Öğretmenler tarafından hazırlanan ödevler öğrenci tabletlerine ev ödevi olarak gönderilebilmekte; bu ödevlere teslim tarihi de ekleyerek belirlenen tarihte ödevlerin toplanması sağlanabilmektedir. Bu ödevlerde çoktan seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma gibi bir çok soru tipinden oluşan sorular kullanılabilir. Öğrenciler ev ödevlerini bitirdikten sonra otomatik olarak sisteme gönderilmekte; öğretmen tarafından ödev takibi ve değerlendirmesi dijital olarak yapılabilmektedir.
- Öğrenciler tablet üzerinde kendilerine ait defterler oluşturup bu defterlere kendi notlarını alabilmektedirler.
- Tabletlerde kullanılacak programda yer alan takvim sayesinde öğrenciler içerikleri ve ödevleri kolayca takip edebilmektedir. Ayrıca okula mazereti sebebiyle gelemeyen öğrenciler tabletleri ile internete bağlandıklarında nerde olursa olsunlar tüm ders içerikleri ve ödevler tabletlerine otomatik olarak yüklenebilmektedir.
- Tabletlerin kullanıldığı sistem "Bulut" tabanlıdır. Yani öğrenci tabletinde yer alan tüm içerikler okuldaki ana bilgisayarda yer almaktadır. Herhangi bir olumsuz durumda tabletindeki ders içerikleri ana bilgisayardan rahatlıkla geri yüklenebilmektedir. Ayrıca tüm öğrencilerin kullanım istatistikleri ve ödev sonuçları da öğretmen tarafından izlenebilmekte ve çeşitli raporlamalar yapılabilmektedir.

Yukarıda bahsettiğimiz özellikler yanında tabletler ile kullanılabilecek bir çok eğitim programı, zenginleştirilmiş kitap vb. gibi yardımcı materyal mevcuttur. Bunlar içerisinde de yararlı olanlar zaman içerisinde kaynaklar içerisinde yer alabilecektir. Ayrıca öğrenci hazırlayacağı ödev çalışmaları için mülakatlarını görüntüleyebilir, videolar hazırlayabilir ve bunları rahatlıkla paylaşabilir.

Okulumuzda kurulan "Tabletli Eğitim Sınıfımızda" bu uygulamalar ile ilgili çeşitli deneme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu sayede hem öğrencilerin hem de öğretmenlerimizin bu uygulamalardan bazılarını denemeleri sağlanmakta bir yandan da ARGE çalışmaları yürütülmektedir.

Günümüz öğrencileri şu ana kadar bahsettiğimiz teknolojilerle birlikte büyüdükleri için öğrenme ve motive olma yöntemleri de artık bu bilgi çağına uygun olarak gelişmiştir. Zaten alışık oldukları tablet ve bilgisayar gibi teknolojik cihazlar sayesinde öğretim ortamı içerisinde derse motivasyonları çok daha kolay sağlanabilmektedir.

Son olarak unutulmamalıdır ki tabletli öğrenme ortamları ve mobil öğrenme uygulamaları asla öğretmenin alternatifi değildir. Bütün bu teknolojiler öğretmenin işini kolaylaştıran; zaman alan eski uygulamaların tablet ortamında daha hızlı yapılmasına olanak sağlayan; motivasyonu ve öğrenmeyi kolaylaştıran teknolojik yardımcılardır.